

**AMMISSIONE<sup>1</sup>**  
**ALLA CLASSE SUCCESSIVA DELIBERATA DAL C.d.C.**  
**CRITERI**

1. Aver frequentato almeno i tre quarti del monte ore personalizzato, definito dall'ordinamento della scuola secondaria di primo grado, fatte salve eventuali e motivate **DEROGHE** deliberate dal collegio dei docenti, anche con riferimento alle specifiche situazioni dovute all'emergenza epidemiologica.
2. NON essere incorsi in provvedimenti di esclusione dagli scrutini emanati ai sensi del Regolamento di Istituto (art. 4, commi 6 e 9 bis del DPR n. 249/1998).
3. In presenza di **valutazioni inferiori a sei decimi** in una o più discipline (da riportare nel verbale di scrutinio finale e nel documento di Valutazione) il C.d.C. può ammettere a **maggioranza** l'alunno alla classe successiva, indicando modalità di recupero secondo quanto deliberato dal Collegio Docenti e inserito nel PTOF (es. attività di recupero nelle prime settimane dell'a.s. successivo).

**AMMISSIONE<sup>2</sup>**  
**ALL'ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE**

**CRITERI**

1. Aver frequentato almeno i tre quarti del monte ore personalizzato, definito dall'ordinamento della scuola secondaria di primo grado, fatte salve eventuali e motivate **DEROGHE** deliberate dal collegio dei docenti, anche con riferimento alle specifiche situazioni dovute all'emergenza epidemiologica.
2. NON essere incorsi in provvedimenti di esclusione dagli scrutini o dagli esami emanati ai sensi del Regolamento di Istituto.
3. Aver partecipato alle prove Invalsi di Italiano, Inglese e Matematica, a prescindere dai risultati conseguiti.
4. In presenza di valutazioni inferiori a sei decimi in una o più discipline (da riportare nel verbale di scrutinio finale e nel documento di Valutazione) il C.d.C. può ammettere a **maggioranza** l'alunno all'Esame di Stato anche con un **voto inferiore a sei decimi** (DM 741/2017).

**N.B.**

- La mancata partecipazione alle prove **INVALSI** di Italiano, Matematica e Inglese è motivo di esclusione dall'esame di Stato.
- Il conseguimento di una valutazione non sufficiente alle prove Invalsi non incide sull'ammissione all'Esame di Stato.

---

<sup>1</sup> m\_pi\_NOTA n. 4155 del 07-02-2023

P.T.O.F. – I.C.S. "Michele Greco" – dicembre 2020

Legge n. 92 del 20 agosto 2019 (Educazione Civica)

D.M. n. 741 del 3 ottobre 2017 (Esame primo ciclo)

D.lgs n. 62 del 13 aprile 2017 (valutazione-certificazione competenze-Esame di Stato primo ciclo)

INDICAZIONI NAZIONALI PER IL CURRICOLO DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA E DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE – 16 novembre 2012 – Profilo delle competenze al termine del primo ciclo di istruzione.

<sup>2</sup> m\_pi\_NOTA n. 4155 del 07-02-2023

P.T.O.F. – I.C.S. "Michele Greco" – dicembre 2020

Legge n. 92 del 20 agosto 2019 (Educazione Civica)

D.M. n. 741 del 3 ottobre 2017 (Esame primo ciclo)

D.M. n. 742 del 3 ottobre 2017 (modello nazionale Certificazione Competenze)

D.lgs n. 62 del 13 aprile 2017 (valutazione-certificazione competenze-Esame di Stato primo ciclo)

C.M. n. 1865 del 10 ottobre 2017 (valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato primo ciclo di istruzione)

INDICAZIONI NAZIONALI PER IL CURRICOLO DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA E DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE – 16 novembre 2012 – Profilo delle competenze al termine del primo ciclo di istruzione.

## **NON AMMISSIONE E CRITERI<sup>3</sup>**

### **ALLA CLASSE SUCCESSIVA / ALL'ESAME DI STATO**

1. La mancata partecipazione alle prove **INVALSI** di Italiano, Matematica e Inglese è motivo di non ammissione **all'Esame di Stato**, indipendentemente dal risultato.
2. Accertata la parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline, il C.d.C. può deliberare a **maggioranza**, con adeguata e documentata motivazione, la **non ammissione** alla classe successiva o all'Esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione. Se determinante, il voto espresso dal docente di Religione Cattolica / Attività Alternativa diviene un giudizio motivato iscritto a verbale (D.Lgs. n. 62 del 13-4-2017, art. 6 c. 2 e c. 4).

### **CRITERI<sup>4</sup>**

#### ***I SEGUENTI SONO I DIVERSI ASPETTI (CRITERI) DELL'UNICA MOTIVAZIONE ALLA NON AMMISSIONE.***

1. *Diffuse difficoltà in ambiti tali da pregiudicare il futuro percorso e lo sviluppo delle autonomie necessarie per l'esercizio della cittadinanza (esplicitate nel curriculum verticale).*
2. *Esiti non apprezzabili a conclusione di percorsi didattici personalizzati organizzati per migliorare gli apprendimenti.*
3. *Si ritiene che il percorso di apprendimento non possa essere pregiudicato dalla permanenza nella classe (prima/seconda/terza), anzi questa circostanza potrebbe aiutare l'alunno a superare le difficoltà, senza innescare reazioni di opposizione e/o comportamenti che possano nuocere al clima della classe di destinazione.*
4. *Al fine di scongiurare nuovi esiti negativi, nel prossimo a.s. la Scuola offrirà proposte didattiche e ambienti di apprendimento differenti da quelli già sperimentati.*

---

<sup>3</sup>m\_pi\_NOTA n. 4155 del 07-02-2023

CM n. 1865 del 10 ottobre 2017

D.M. n. 741 del 3 ottobre 2017

D. Lgs n. 62 del 13 aprile 2017

Cfr. Dott.ssa FRANCA DA RE: "VALUTARE E CERTIFICARE A SCUOLA", QUADERNI PEARSON ACADEMY

<sup>4</sup> Criteri di Ammissione/Non Ammissione approvati C.d.D. del .....