

**EDUCAZIONE CIVICA - RUBRICA VALUTATIVA DELLE COMPETENZE – SP e SSPG**

<b>DIMENSIONI</b>	<b>CRITERI</b>	<b>LIV. INIZIALE D</b>	<b>LIV. BASE C</b>	<b>LIV. INERMED B</b>	<b>LIV. AVANZATO A</b>
<b>INDIVIDUAZIONE DELL'OBIETTIVO</b>	COMPRESIONE DEL COMPITO DA SVOLGERE	Mette a fuoco il compito progettuale e prefigura il risultato atteso con il sostegno dell'adulto.	Mette a fuoco il compito progettuale e prefigura il risultato atteso in base alle indicazioni date.	Mette a fuoco il compito progettuale e prefigura il risultato atteso in modo autonomo.	Mette a fuoco il compito progettuale e prefigura il risultato atteso trovando soluzioni originali.
<b>IDEAZIONE/ REALIZZAZIONE</b>	MODALITÀ DI ESECUZIONE (semplice, logica, coerente,...)	Elabora e attua un piano d'azione rispettando le indicazioni fornite.	Elabora e attua un piano d'azione sulla base di alcune linee guida.	Elabora e attua un piano d'azione in piena autonomia.	Elabora e attua un piano d'azione in piena autonomia e in modo originale.
<b>APPLICAZIONE DI COMPETENZE DIGITALI</b>	MODALITÀ DI ESECUZIONE	Guidato dall'adulto, applica programmi base	Applica programmi base	Costruisce semplici ipertesti	Realizza ipertesti complessi in autonomia
<b>MONITORAGGIO/ REVISIONE</b>	INSERIMENTO NEL CONTESTO (analisi problema, sviluppo/progetto ipotesi di soluzione, ...)	Revisiona il proprio piano d'azione con l'aiuto dell'adulto.	Revisiona il proprio piano d'azione e lo riadatta in funzione dello scopo seguendo le indicazioni date.	Revisiona il proprio piano d'azione, lo riadatta in funzione dello scopo.	Monitora <i>in itinere</i> il proprio piano d'azione e in piena autonomia lo riadatta in funzione dello scopo.
<b>RICONOSCIMENTO DEI RISCHI E DELLE OPPORTUNITÀ</b>	APPLICAZIONE DELLA SOLUZIONE E ADEMPIMENTO DEL COMPITO ASSEGNATO	Tiene conto di semplici vincoli e risorse (anche digitali) seguendo le indicazioni.	Tiene conto di vincoli e risorse (anche digitali) a disposizione.	Tiene conto dei vincoli e gestisce funzionalmente le risorse (anche digitali).	Gestisce in modo produttivo e autonomo i vincoli e le risorse (anche digitali) a disposizione.
<b>ASSUNZIONE DI RESPONSABILITÀ RISPETTO AI VALORI ETICI NELL'AGIRE CON GLI ALTRI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- LAVORA COOPERANDO CON GLI ALTRI</li> <li>- RISPETTA LE REGOLE DEL DIALOGO</li> <li>- ESERCITA LA SOLIDARIETÀ PARTECIPA ALLE DECISIONI COMUNI</li> </ul> <p>COME CONDIZIONI ESSENZIALI PER LA CONVIVENZA CIVILE E LA REALIZZAZIONE DEL BENE COMUNE, METTENDO IN PRATICA I PRINCIPI COSTITUZIONALI E QUELLI DELLO SVILUPPO SOSTENIBILE (COMP. SOC. E CIVICHE)</p>	Interagisce con gli altri in modo funzionale, seguendo le indicazioni fornite.	Interagisce con gli altri in modo funzionale.	Interagisce con gli altri in modo funzionale, rispettando i ruoli e le situazioni.	Interagisce con gli altri in modo funzionale e propositivo.
Traduzione dei livelli in valutazione in decimi per l'attribuzione del voto di ammissione all'Esame di Stato		<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>La discriminante per la scelta del 9 o 10 potrebbe essere il grado di autonomia e la qualità del lavoro nella dimensione 1 e 2.</b>

**EDUCAZIONE CIVICA TRASVERSALE – possibilità di svolgimento in modo flessibile**

<b>N.</b>	<b>DOCENTE</b>	<b>TOTALE ORE 33 PRIMO QUADRIMESTRE (15)</b>	<b>TOTALE ORE 33 SECONDO QUADRIMESTRE (18)</b>
	ITALIANO	1	1
	STORIA	2	2
	GEOGRAFIA	1	1
	INGLESE	1	1
	FRANCESE / SPAGNOLO	1	1
	MATEMATICA	1	1
	SCIENZE	2	2
	TECNOLOGIA	2	2
	MUSICA	1	2
	ARTE E IMMAGINE	1	2
	EDUCAZIONE FISICA	1	2
	RELIGIONE/ATTIVITÀ ALTERNATIVE	1	1
		<b>15</b>	<b>18</b>