

CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA SCUOLA DELL' INFANZIA a.s.2020/2021

SEZIONE A: TRAGUARDI FORMATIVI		
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA	COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE	
Campi di esperienza	I discorsi e le parole - Il sé e l'altro - La conoscenza del mondo	
Fonti di legittimazione	Costituzione – Istituzioni dello Stato italiano, dell'Unione Europea e degli Organismi Internazionali – Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015 – Educazione alla Cittadinanza Digitale – Educazione alla Legalità – Educazione al rispetto/valorizzazione del patrimonio culturale	
SCUOLA DELL'INFANZIA		
Nucleo Fondante "IDENTITA' PERSONALE"		
COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITA'	CONOSCENZE
Padroneggia gli strumenti espressivo/lessicali, attraverso una positiva comunicazione emotivo-relazionale	Manifestare il senso dell'identità personale e della propria corporeità	Lessico fondamentale per la strutturazione di semplici frasi
Interagisce positivamente con pari e adulti, in un confronto democratico	Manifestare e controllare le proprie emozioni e movimenti	Principi essenziali di organizzazione del discorso
Ascolta/Comprende testi di vario tipo	Individuare collegamenti/relazioni e trasferirli in altri contesti	Principali forme espressivo/rappresentative Gioco costruttivo-creativo- simbolico

SCUOLA DELL'INFANZIA Nucleo Fondante "COSTRUZIONE DEL SE'/RELAZIONE CON GLI ALTRI"		
COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITA'	CONOSCENZE
Rispetta se stesso e gli altri	Essere consapevole del ruolo proprio e altrui, nella vita comunitaria	Interiorizzazione di stima di sé e fiducia negli altri
Impara a confrontarsi con gli altri, superando la dimensione egocentrica e cogliendo altri punti di vista	Sapersi predisporre all'accoglienza e alla convivenza	Rispetto per le regole alla base dei gruppi sociali
Riflette sui valori alla base del comportamento personale e altrui	Esprimere i propri bisogni e saper chiedere aiuto	Scoperta del gioco come momento di interscambio positivo, strutturato da regole

SCUOLA DELL'INFANZIA Nucleo Fondante "RAPPORTO CON LA REALTA' "		
COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITA'	CONOSCENZE
Acquisisce le regole della sezione e della vita comunitaria	Assumere comportamenti corretti per sicurezza, salute, rispetto delle persone	Conoscenza e rispetto dei vari gruppi sociali
Colloca l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul riconoscimento dei diritti/doveri garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente	Essere consapevole dell'esistenza del Libro delle Regole/la Costituzione	Consapevolezza del proprio ruolo attivo, all'interno della comunità
Osserva, descrive ed analizza la realtà circostante	Rispettare l'Ambiente	Identikit dell'ambiente e del proprio territorio